**ABUELITA, ABUELITA, ME GUSTA…?**

Nombre d'élèves : 1 à 6

Matériel : PDF "règle du jeu"

PDF "fiche différents animaux"

PDF "fiche questions abuelita"

PDF "fiche aliments que mangent les animaux"

PDF "fiche réponses abuelita"

Une table

Des chaises (autant de chaises que d'élèves + 1 pour l'adulte)

Un dé

* **But du jeu :**

**Apprendre des phrases courtes en espagnol, le nom de quelques animaux et de quelques aliments.** **Il s'agit du jeu bien connu aussi en français : "Grand-mère, aimes-tu… ?".**

* **Déroulement :**

1. **A l'aide du dé, les élèves tirent au sort un animal. Les élèves mettent en évidence leur animal sur un post-it et le collent sur leur front de façon à ne pas le voir mais être visible de la Abuelita.**
2. **L'adulte qui anime le jeu commence par lire les aliments que mange chaque animal et demande aux élèves de répéter ces mots pour s'assurer de leur bonne prononciation. Les élèves hispanophones seront les garant-e-s d'une prononciation correcte. Le même exercice d'entraînement est réalisé avec les 2 phrases de "questions". L'adulte qui anime le jeu explique qu'un aliment au singulier amènera la question "me gusta…" et un aliment au pluriel la question "me gustan…".**
3. **L'adulte apprend aux élèves à compter en espagnol jusqu'à 3 (maximum prévu pour une récompense). Expliquer les 3 réponses que peut donner l'Abuelita.**
4. **Ecouter la question de chaque élève à tour de rôle et le ou la faire avancer dans sa réflexion et en termes de nombre et de taille de pas selon ce qu'aurait aimé manger l'animal représenté sur son front.**
5. **L'élève qui arrive à deviner son animal avant les autres et avance jusqu'à la Abuelita remporte la partie.**